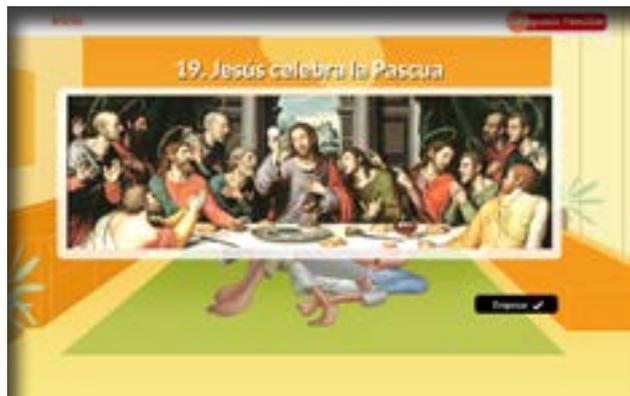


19. Jesús celebra la Pascua



Formación del Catequista

- Este es el primer tema del núcleo V "Jesús entrega su vida por nosotros". Conviene que repases los siguientes puntos del *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*: 44-47, 124-125, 127-131, 136-137.
- Como catequista, lo más importante es que personalmente profundices en el significado de la Santa Misa, lo que supone para tu vida, la frecuencia con la que participas en ella -diariamente, si es posible- y el deseo de recibir al Señor. La Eucaristía es el tesoro de la Iglesia, también es el tesoro de cada cristiano. Si lo afirmamos así, hemos de obrar en consecuencia.

Sesión con padres

A. El Catecismo desde el cuaderno de actividades

Sugerimos que en la reunión se comenten, al menos, los siguientes puntos:

1 y 2. Jesús instituyó la Eucaristía:

- ◇ En el tema multimedia, ver primero la escena sobre *La institución de la Eucaristía de El hombre que hacía milagros*.

- ◇ Explica que cada Misa actualiza esa primera Misa, que nosotros hemos de vivir como si estuviéramos ahí presentes.
- ◇ Lee en voz alta lo que se dice en el apartado «Para hacer en familia». Es la primera vez, desde que empezó la catequesis, que se habla de la obligación grave de participar en la Misa. Se volverá a hablar de la Misa en otros lugares. Pero en esta ocasión conviene insistir en no dejar la Misa ningún domingo.

3. En la Última Cena, Jesús lava los pies ...

- ◇ Que el grupo lea lo que se dice en el tema multimedia. Después, pregunta abierta: ¿qué se les ocurre para que los niños aprendan a ser serviciales? ¿El premio y/o el castigo ayudan a transmitir la idea de servicio?

4. La cena de la Pascua era para los judíos ...

- ◇ Leemos el texto del tema multimedia. Subraya que la participación en la Misa dominical nos permite sentir a los demás cristianos como familia: es un punto en el que debemos profundizar.
- ◇ Haremos bien en asistir al Triduo Pascual en Semana Santa. Nos ayudará a meternos en los

misterios de la Pasión, Muerte y Resurrección.

6. Entrada de Jesús en Jerusalén:

- ◇ Propuesta abierta: ¿qué podríamos preguntar a los niños para que se fijen en lo que ocurrió entonces y sigue ocurriendo hoy día?

7. El Señor dijo que sentía un “deseo enorme” de comer la comida pascual...

- ◇ Comenta que nuestra correspondencia a ese deseo a veces es costosa por «falta de sintonía». La sintonía se consigue mediante la oración y el sacrificio. Quien no reza siempre se mantiene indiferente.

8. Tras la consagración que se hace durante la Misa ...

- ◇ Ver el vídeo con las palabras de Francisco Xavier Van Thuan, obispo vietnamita en la cárcel.
- ◇ Pregunta abierta: ¿los católicos solemos ser consecuentes con la fe que profesamos en que Jesús está presente en las especies consagradas con su Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad? ¿Por qué?

9. Comunión espiritual:

- ◇ Conviene aprenderla de memoria y enseñarla a los niños para que también la memoricen y repitan con frecuencia.

11. La oración es para rezarla en voz alta con los niños.

- ◇ En el apartado Oración del tema se incluye la letra (y una canción) de «Alma de Cristo». En muchas parroquias se enseña para que los fieles la recen en voz alta o la mediten en silencio.

B. Otros apartados

¿Y si a mi no me cuadra? → ¿Las palabras de Jesús en la Última Cena no son simbólicas?

- ◇ Leer en voz alta lo que se explica en el tema: se puede escuchar de fondo la canción de Andrea Bocelli, pero lo importante es hacer hincapié en que la fe en la literalidad de las palabras de Jesús ha sido siempre mantenida por la Iglesia.

Para hacer familia → Entre los dos

- ◇ Propuesta abierta: ¿pueden proporcionar ejemplos sobre los «equilibrios» que un matrimonio tiene que hacer en el día a día para mostrarse confianza mutua?

Además de la formación que reciben de sus padres -que es la más importante-, los niños participan también en la catequesis con sus pequeños colegas. Es un modo apropiado para que aprendan a vivir la fe en la comunidad cristiana, a la vez que lo hacen los demás. Así se refuerza y se complementa lo aprendido en el hogar.

A. Inicio del núcleo didáctico

1. La imagen de fondo evoca el Misterio Pascual. En Vigilia Pascual se actualiza la Resurrección del Señor y la Palabra nos proclama que "nos amó hasta el extremo".
2. Explica qué es el cirio pascual: Cristo resucitado; la comunidad reunida en torno a Él enciende las velas; la luz de Cristo; pila bautismal, en la que Cristo resucitado nos entrega la vida en el Bautismo.
3. Conviene que los niños aprendan a lo largo de estos temas el Credo Apostólico (pág. 12 en "Fórmulas de fe y Oraciones del catecismo").
4. En Semana Santa, que participen en un Via Crucis o procesión.

B. Tema

1. Comenzamos con una oración espontánea, en silencio, precedida de la Señal de la Cruz.
2. **Lee y explica** el tema (lo que está en los cuadros sombreados: rojos, azules, verde y crema) resaltando:
 - ◇ La entrada triunfal en Jerusalén.
 - ◇ La celebración de la Pascua Judía, a la que Jesús da pleno sentido.
 - ◇ El lavatorio de los pies: Jesús ama y sirve y nos invita a hacer lo mismo.
 - ◇ La **institución de la Eucaristía**: Jesús se entrega y se queda con nosotros. Aquí hay que poner más

énfasis. Explica la importancia de la Misa. A partir de este tema, si no lo hacen ya, todos deberían participar cada domingo en la Eucaristía.

La Eucaristía es **SACRIFICIO** -el de Jesús en la Cruz, actualizado en la Misa-, **PRESENCIA** -real de Cristo en la Eucaristía- y **COMUNIÓN** -el pan y vino consagrados son cuerpo y la sangre del Señor que nos invita a comer y beber-.

3. Como todos (o buena parte de ellos) habrán trabajado el tema en casa, es ideal que participen para decir lo que han aprendido.
 - ◇ Los acontecimientos que se narran no son algo del pasado, sino que los **celebramos y actualizamos** el Domingo de Ramos, el Jueves Santo en la Misa de la Cena del Señor y cada vez que se celebra la Eucaristía.
 - ◇ Explica qué es el **tiempo de Cuaresma**, preparación de la Pascua de Cristo. Empieza el Miércoles de Ceniza. En el tiempo de Cuaresma, la Iglesia nos pide la conversión, que se concreta en **limosna, oración y ayuno**. Desde pequeños pueden vivir estas prácticas, acomodadas a su edad.
4. Repasamos los **puntos del Catecismo** que corresponderían a este tema: son los números **61 a 64**.
5. Cada uno revisa el **compromiso** anterior y hace un nuevo compromiso para ofrecerlo después a Jesús. Sugiere que consista en participar en la Misa todos los domingos: es una obligación, pues los cristianos no podemos vivir sin el domingo. **Precepto dominical**.
6. Acabamos recordando la Señal de la Cruz y **rezamos juntos la oración final** del tema, invitando a que se sumen los padres presentes.

Fuente utilizada: *Guía Básica del Catecismo Jesús es el Señor.*